

## NEDEN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

İlk gelişim yıllarında ,bir çocuk için anne; kendisine doyum veren, bakan ve ve koruyan bir bireydir. İhtiyaçları karşılanan bebek anneye GÜVENmeyi öğrenir.Çocuktaki güven duygusunun yapı taşları annesi tarafından atılır.Eğer anne çocuğuna tutarlı,kararlı ve olumlu davranırsa çocukta TEMEL GÜVEN DUYGUSU oluşmaya başlar.

Gelişim yılları boyunca anne babası tarafından sevildiğini ,görüşlerinin kabul gördüğünü bilen çocukta özgüven gelişir.Özgüven bireyin kendisini yetenekli,önemli,başarılı ve değerli biri olarak algılama derecesi diye tanımlanabilir.

Okul öncesi eğitimin amaçlarından biri de ,çocuğun kendi kişiliğine karşı olumlu tutum geliştirmesidir.Çocuğun okul öncesi dönemdeki yaşantıları mutlu ve anlamlı olursa,ilkokula kendine yönelik olumlu duygularla başlayacak ve başarı olasılığı artacaktır.Erken yaşta başlayan okul öncesi eğitim;çocuğa kendini tanımayı,yeteneklerinden haberdar olmayı ve yaşlıtlarından farklı olan özelliklerini öğretir.Biz buna farkındalığı başlatır da diyebiliriz.

Froebel anaokulunun amacını,"öğrenmeye ilgi uyandırmak" olarak tanımlar.İyi bir okul öncesi kurum çocuğa bilgi aktarmaktan çok,çocuğun içinde var olan yeteneklerin serpilip gelişmesine yardımcı olur.Burada okuma yazma öğretilmez ,ancak okul olgunluğu kazandırılır.

Anaokulunda tüm kavramlar çocuğun düşüncesine uygun olarak ve somuta indirgenerek verilir. Türkçe.fen ,aritmetik,sanat etkinlikleri,büyük ve küçük kas çalışmaları,drama,müzik gibi aktiviteler çocuklara örgütlü oyun ortamında sunulur.

Tüm bunların yanı sıra,kurallar en etkili biçimde öğretilir. Çocuk yaşlıtlarıyla birlikte yaşamayı,yemek yemeyi,uyumayı ve oynamayı öğrenir. Böylece başkalarının özgürlüğünden haberdar olur."Ben "ve "başkası" kavramlarının bilincine vararak yardımlaşma ve işbirliği duygusunu geliştirir.Anaokulu çocuğu ,kendi hakkını korurken,paylaşmayı ve başkalarının özgürlüğünü zedelememeyi de öğrenir.

Piaget 'ye göre çocuğun öğrenmesinde ;otonomi bir faktördür.Çocuk sorusunun yanıtını kendi başına bulup keşfettiği takdirde öğrenme devreye girer. Piaget'ye göre etkin bir okul; Başkaları tarafından hazırlanan bilgileri sunmak yerine, çocukların kendi akıllarını kullanarak özgün çalışmalar yapmalarını sağlayan okuldur.

Bu bilinçle hazırlamış olduğumuz Proje Yaklaşımlı Okul Öncesi Eğitim Programda ; Programa aktif olarak katılan çocuk programı uygulamak üzere elde ettiği verileri analiz etme,doğru materyal ve doğru ortam kullanma olanağı elde eder.Bu da gelişim alanlarının dinamik etkileşimini arttırır.

### **Etkin öğrenme sonucunda çocuk,**

- Kendi zaman ve enerjisini gerektiği gibi kullanarak,neyi nasıl yapacağına ilişkin tercihler geliştirir, karar alma fırsatı bulur.
- Kendi seçtikleri hedefleri ve görevleri özgün bir biçimde ve sorumlulukla tanımlama ve yeteneklerini geliştirme olanağı bulur.
- Düşüncelerini dile getirebilme ve başkalarına iletebilme şansını elde eder.

**Merih AYANALI**  
**Özel Bando Çocuk Evi Müdürü**